



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Занимательно с учением»
1 А доп. 2 КЛАССА
(I варианта обучения)

Составлена учителем: Зюзиной Надеждой Ивановной

высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт – Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по внеурочной деятельности «Занимательно с учением»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательно с учением» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта, разработана с учётом особенностей обучающихся с РАС с нарушением интеллекта (вариант 8.3) и сформирована в соответствии с требованиями:

I вариант – для обучающихся с РАС с нарушением интеллекта.

- Федерального Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (с изменениями от 30.12.2022 № 24) об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года.

- Приказ о внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 21.07.2023 и от 21.02.2024 № 119);

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023;

- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29.12.2021.

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Учебный процесс в 1 доп-4 классах организован в условиях пятидневного учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год, утвержденным приказом ГБОУ школа № 613 (приказ № 104 от 21.06.2023).

Общая характеристика курса

Программа курса «Занимательно с учением» разработана в связи с включением данного предмета в коррекционно – развивающую область, что обусловлено потребностью оказания квалифицированной педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, которая рассматривается как система развивающих, коррекционных и реабилитационных технологий, направленных на создание внутренних и внешних условий для раскрытия потенциальных возможностей психического развития личности ребенка и расширения границ его взаимодействия с окружающей средой.

Цель и задачи курса

Цель: повышение уровня обучаемости.

Задачи:

- стимулировать развитие компенсаторных сферы детей;
- способствовать развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Место курса в учебном плане

Общее число часов, отведенных на изучение курса «Занимательно с учением» в 1 (дополнительном втором) классе, составляет 99 часов, 3 часа в неделю, 33 учебные недели.

1 четверть – 24 часов

2 четверть – 25 часов

3 четверть – 30 часов

4 четверть – 20 часов

Продолжительность урока по курсу «Занимательно с учением» в 1(дополнительном втором) классе в I полугодии – 35 минут, во II полугодии – 40 минут.

Планируемые результаты освоения программы

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. В 1 классе основу этих результатов составляют следующие жизненные компетенции:

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки взаимодействия с ними;
- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- овладение социально- бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

Предметные результаты по учебному курсу «Занимательно с учением» включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

- целенаправленно выполнять;
- группировать предметы;
- выполнять определённые задания по образцу;
- узнавать предметы.

Краткий учебный курс

№ п/п	Раздел
1.	Развитие ручной моторики
2.	Развитие зрительного, слухового, тактильного восприятия, восприятия пространства и времени
3.	Развитие внимания
4.	Развитие памяти
5.	Развитие мышления

Система оценки предметных результатов

Оценивание результатов освоения курса «Развитие познавательной деятельности» проводится на безотметочной основе в соответствии с разработанными критериями.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся по курсу «Развитие познавательной деятельности» осуществляется в течение года по результатам бесед и выполнения практических заданий по каждой теме.

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Занимательно с учением»

1 четверть				
1	1	Диагностика познавательных процессов	1.09.26	
2	2	Диагностика уровня познавательной активности	2.09.26	
3	3	Диагностика преобладающей мотивации	3.09.26	
4	4	Знакомство с правилами проведения занятий: приветствия, прощания	8.09.26	
5	5	Игры на установление эмоционального контакта	9.09.26	
6	6	Игры и упражнения на взаимодействия	10.09.26	
7	7	Игры и упражнения на использование в речи вежливых слов	15.09.26	
8	8	Д/и/ «Расположи предметы»	16.09.26	
9	9	Тренировочные игры и упражнение на развитие пространственного представления	17.09.26	
10	10	Ориентировка на листе бумаги	22.09.26	
11	11	Положение тела в пространстве «Повторяй за мной»	23.09.26	
12	12	Развитие мелкой моторики «Пальчиковые игры»	24.09.26	
13	13	ИКРЗ	29.09.26	
14	14	Развитие мелкой моторики «Обводки»	30.09.26	
15	15	Развитие мелкой моторики «Штриховки»	1.10.26	
16	16	Прослушивание музыки, музыкальных инструментов	6.10.26	
17	17	Игры с природным материалом	7.10.26	
18	18	Д/и «кто как голос подает»	8.10.26	
19	19	ИКРЗ	13.10.26	
20	20	Развитие умения узнавать предметы по словесному описанию	14.10.26	
21	21	Дыхательные упражнения	15.10.26	
22	22	Д/и «Соблюдай правила»	20.10.26	
23	23	Развитие умения действовать по сигналу	21.10.26	
24	24	Тестовые задания	22.10.26	
2 четверть				
25	1	Развитие умения согласовывать свои действия с принятой ролью.	4.11.26	
26	2	Групповое занятие «Хороводные игры»	5.11.26	
27	3	Инсценировка сказки «Колобок»	10.11.26	
28	4	Д/и «Дорисуй по образцу»	11.11.26	
29	5	Игры с сыпучим материалом (крупы)	12.11.26	
30	6	Инсценировка сказки «Гуси лебеди»	17.11.26	

31	7	Д/и «Дорисуй вторую половину»	18.11.26	
32	8	«Нарисуй по образцу»	19.11.26	
33	9	Развитие умения действовать по инструкции	24.11.26	
34	10	Распределение предметов по группам на основе группового признака	25.11.26	
35	11	Игры с песком	26.11.26	
36	12	Д/и «Что изменилось»	1.12.26	
37	13	«Дорисуй геометрические фигуры»	2.12.26	
38	14	ИКРЗ	3.12.26	
39	15	Д/и «Волшебный мешочек»	8.12.26	
40	16	Конструирование по подражанию «Делай как я»	9.12.26	
41	17	Классификация и группировка по одному признаку (цвет, форма, размер)	10.12.26	
42	18	Пишем волнистые линии	15.12.26	
43	19	Д/и «Узнай по силуэту»	16.12.26	
44	20	ИКРЗ	17.12.26	
45	21	Д/и «Зачеркни все самолеты»	22.12.26	
46	22	Д/и «Что лежало на столе»	23.12.26	
47	23	Д/и «Заплатки»	24.12.26	
48	24	Тестовые задания	29.12.26	
49	25	Развитие пространственных представлений	30.12.26	

3 четверть

50	1	Игры с макаронными изделиями	12.01.27	
51	2	Д/и «Подбери часть»	13.01.27	
52	3	ИКРЗ	14.01.27	
53	4	Д/и «Большой - маленький»	19.01.27	
54	5	Д/и «Узкое - широкое»	20.01.27	
55	6	Тестовые задания	21.01.27	
56	7	Д/и «Высокое – низкое»	26.01.27	
57	8	Д/и «Твердое– мягкое»	27.01.27	
58	9	Д/и «Заполни геометрические фигуры»	28.01.27	
59	10	Формирование умения выражать просьбу	2.02.27	
60	11	ИКРЗ	3.02.27	
61	12	Формирование умения поддерживать диалог, обращаясь к человеку по имени	4.02.27	
62	13	Формирование умения поделиться чем - либо с другим человеком	9.02.27	
63	14	Игры на имитацию	10.02.27	
64	15	Игры с водой	11.02.27	
65	16	Д/и «Шнуровка»	23.02.27	
66	17	Развивающие игры по теме «Фрукты»	24.02.27	
67	18	Занятие по теме «Животные»	25.02.27	
68	19	Чтение литературы по теме «Времена года»	2.03.27	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

		года»		
69	20	Знакомство с народным русским творчеством	3.03.27	
70	21	Работа с пластилином	4.03.27	
71	22	ИКРЗ	9.03.27	
72	23	Вещи вокруг нас	10.03.27	
73	24	Природа вокруг нас	11.03.27	
74	25	Чтение книг о животных	16.03.27	
75	26	Д/и «Путаница»	17.03.27	
76	27	Звуки и буквы	18.03.27	
77	28	Тестовые задания	23.03.27	
78	29	Считаем и рисуем (веселый счет)	24.03.27	
79	30	Читаем и рисуем	25.03.27	
4 четверть				
80	1	Развитие навыков каллиграфии	6.04.27	
81	2	Д/и «Что? Где? Когда? Почему?»	7.04.27	
82	3	Слушаем (читаем) и думаем	8.04.27	
83	4	Читаем и рисуем	13.04.27	
84	5	ИКРЗ	14.04.27	
85	6	Слова - приятели	15.04.27	
86	7	Слово и предложение	20.04.27	
87	8	Я - художник	21.04.27	
88	9	Ситуативные игры	22.04.27	
89	10	ИКРЗ	27.04.27	
90	11	Органы чувств	28.04.27	
91	12	Игры с мозаикой	29.04.27	
92	13	Звуки и буквы	4.05.27	
93	14	Слово и предложение	5.05.27	
94	15	Что не дорисовал художник?	6.05.27	
95	16	ИКРЗ	11.05.27	
96	17	Природа и мы	12.05.27	
97	18	Цветы	13.05.27	
98	19	Чтение сказок и работа по ним	18.05.27	
99	20	Диагностика познавательных процессов	19.05.27	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для учителя:

1. Безруких М. М., Филиппова Т. А. Развиваем воображение и творческое мышление. Пособие для детей 6-7 лет. – М.: Просвещение, 2021.
2. Макеева О. Н. Развиваем внимание и память. – М.: Феникс, 2021.
3. Рязанцева Ю. Е. Шифровки. Логика и внимание. – М.: Феникс, 2021.
4. Славина Т. Н. Логика. Сравнение, обобщение, мышление. Сборник развивающих заданий. – М.: Учитель, 2021.
5. Узорова О. В., Нефедова Е. А. 350 лучших упражнений для развития логики и внимания. – М.: Малыш, 2021.